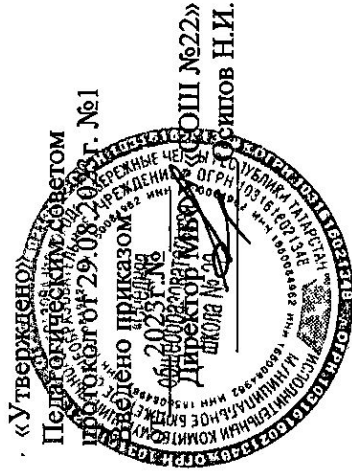


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Юные инспектора движения (ЮИД) для 2-х классов»
На уровень: базовый
Направления: социальное, общекультурное
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы:
Хасанова Раушания Назмуловна

педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора  Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны

2023г.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности; - учиться обнаруживать и формулировать проблему; - устанавливать причинно-следственные связи; - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и

накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающийся ему системе общественных отношений.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>I. Введение: юные инспекторы дорожного движения</p> <p>Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.</p> <p>Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.</p> <p>Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Дорожный патруль».</p> <p>Рейд отряда ЮИД.</p>	<p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с историей ЮИД.</p> <p>Развивать умения оформления уголка по безопасности дорожного движения.</p> <p>Участие рейда отряда ЮИД на пешеходном переходе.</p>	<p>Беседа, практическая работа, экскурсия.</p>	<p>Слушание объяснений учителя, знакомство с инструктажем, ответы на вопросы учителя, оформление уголка по ПДД отряда ЮИД «Дорожный патруль», участие в экскурсии к пешеходному переходу</p>
<p>II. Дети и проблемы дорожной безопасности</p> <p>Посвящение в Юные инспекторы движения.</p> <p>Современный транспорт – зона повышенной опасности. Акция «Знаешь сам – научи другого».</p> <p>Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном</p>	<p>Формирование умений различать зоны повышенной опасности на дорогах.</p> <p>Принятие участия в акции «Знаешь сам – научи другого».</p> <p>Участие рейда отряда ЮИД на пешеходном переходе.</p> <p>Прохождение теста «Мы выбираем жизнь».</p>	<p>Участие в конкурсе, слушание объяснений учителя, участие в акции.</p>	<p>Знакомство с зонами повышенной опасности и правилами поведения на дороге, подготовка к конкурсу и акции, участие в конкурсе и акции, участие в экскурсии к пешеходному переходу.</p>

<p>индивидуальном транспорте. Рейд отряда ЮИД.</p>			
<p>III. Организация дорожного движения Квест «В формате ПДД» Крап-тест «Мы выбираем жизнь» Творческий видеоконкурс «Засветись» Рейд отряда ЮИД. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы». Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Современный регуляторщик. Знаки регуляторщика. Рейд отряда ЮИД. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД». Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Рейд отряда ЮИД.</p>	<p>Формирование знаний о знаках регуляторщика, а также участниках дорожного движения Просмотр и съемка видео к творческому видео-конкурсу. Принятие участия в квесте, крап-тесте, интеллектуально-познавательной игре. Формировать знания о ДТП и причин попадания детей в ДТП, а также культуре поведения пешехода, пассажира и водителя. Принятие участия в интеллектуально-познавательной игре «Эрудиты ПДД». Развивать умения в решении задач по ПДД. Участие рейда отряда ЮИД на пешеходном переходе. Принятие участия в конкурсе «Безопасное колесо».</p>	<p>Прохождение квеста, тесты, просмотр и создание детьми видео на заданную тематику, экскурсия к пешеходному переходу, слушание объяснений учителя, участие в конкурсе, участие в игре, участие в конкурсе, участие в игре, просмотр видео.</p>	<p>Подготовка к квесту «В формате ПДД», участие в квесте, прохождение теста «Мы выбираем жизнь», съемка видео к творческому видео-конкурсу, знакомство с участниками движения и порядком переода проезда улиц и дорог, а также знаками регуляторщика, подготовка и участие в интеллектуально-познавательной игре «Умники и умницы», решение задач по теме «Дорожные ловушки», подготовка к интеллектуально-познавательной игре, участие в игре, участие в экскурсии к пешеходному переходу, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо», участие в конкурсе, просмотр и съемка видео к видео-конкурсу, беседы об организации дорожного движения, ответы на вопросы учителя.</p>

<p>Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.</p> <p>Видео «По дороге без опасности вместе с ЮИД».</p> <p>Районный этап конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</p> <p>Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.</p> <p>Городской этап конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.</p>			
<p>IV. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>История создания велосипедов. Виды велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.</p> <p>Ответственность за допущенные нарушения.</p> <p>Езда на велосипеде,</p>	<p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с историей возникновения и видов велосипедов.</p> <p>Формировать знания об основных видах нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.</p> <p>Тренироваться в езде на велосипеде.</p> <p>Формировать знания о культуре поведения пешехода, пассажира, водителя.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с экипировкой велосипедиста.</p> <p>Езда на велосипеде.</p>	<p>Знакомство с историей создания велосипедов, слушание объяснение учителя об основных видах нарушений ПДД велосипедистами, ответы на квиз по данной теме.</p> <p>Знакомство с экипировкой велосипедиста, правильное ношение экипировки, практические занятия в езде на велосипеде.</p>

<p>технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия на велосипеде.</p>			
<p>V. Итоговые занятия Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!» Подведение итогов работы отряда ЮИД.</p>	<p>Участвовать в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!» Подведение итогов работы отряда ЮИД.</p>	<p>Конкурс, беседа</p>	<p>Подготовка к конкурсу, участие в конкурсе, беседа об итогах года.</p>

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
I.	Введение: юные инспекторы дорожного движения	8
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	2
1.2	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	2
1.3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Дорожный патруль».	2
1.4	Рейд отряда ЮИД.	2
II.	Дети и проблемы дорожной безопасности.	8
2.1	Посвящение в Юные инспекторы движения	2
2.2	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	2
2.3	Акция «Знаешь сам – научи другого»	2
2.4	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Рейд отряда ЮИД.	2
III.	Организация дорожного движения.	34
3.1	Квест «В формате ПДД»	2
3.2	Краш-тест «Мы выбираем жизнь»	2
3.3	Творческий видео конкурс «Засветись»	2
3.4	Рейд отряда ЮИД	2
3.5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2
3.6	Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»	2
3.7	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2
3.8	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Рейд отряда ЮИД.	2
3.9	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2
3.10	Интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД»	2
3.11	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Рейд отряда ЮИД.	2
3.12	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2
3.13	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	2
3.14	Рейд отряда ЮИД	2
3.15	Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	2
3.15	Рейд отряда ЮИД	2
3.16	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2
IV.	Правила езды на велосипеде, мопеле, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	16

4.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	2
4.2	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	2
4.3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2
4.4	Тренировочные занятия на велосипеде.	2
4.5	Видео «По дороге без опасности вместе с ЮИД»	2
4.6	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	2
4.7	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2
4.8	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2
V.	Итоговые занятия.	4
5.1	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	2
5.2.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	2

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Дорожный патруль». Рейд отряда ЮИД.	2	09.09		
			16.09		
			23.09		
			30.09		
			07.10		
			14.10		
2	Посвящение в Юные инспекторы движения Современный транспорт – зона повышенной опасности. Акция «Знаешь сам – научи другого» Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Рейд отряда ЮИД.	2	21.10		
			28.10		
			04.11		
			11.11		
			18.11		
			25.11		
3	Квест «В формате ПДД» Краш-тест «Мы выбираем жизнь» Творческий видео конкурс «Засветись» Рейд отряда ЮИД	2	02.12		
			09.12		
			16.12		
			23.12		
			13.01		
			20.01		
4	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы» Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Рейд отряда ЮИД История создания велосипедов. Виды велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	2			

	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	27.01		
	Тренировочные занятия на велосипеде.	2	03.02		
5	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2	10.02		
	Интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД»	2	17.02		
	Дорожные ловушки. Решение задач по теме Рейд отряда ЮИД	2	24.02		
	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	03.03		
	Видео «По дороге без опасности вместе с ЮИД»	2	10.03		
	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	2	17.03		
	Рейд отряда ЮИД	2	24.03		
	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	31.03		
	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортнх средств.	2	07.04		
	Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	2	14.04		
	Рейд отряда ЮИД	2	21.04		
	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	2	28.04		
6	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	2	12.05		
	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	2	19.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования
Социальное, общекультурное	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	2 класс Участие в городском конкурсе «Дорога без опасностей»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 2А классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Хасанова Раушания Назмуловна

Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования Хасанова Р.Н./ _____ /

Эксперт _____ /